

RECENZIA VYSOKOŠKOLSKÉJ UČEBNICE

ŽIAKOVÁ, K. et al. ***Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum.***
2. prepracované vyd. Martin: Osveta, 2009. 323 s. ISBN 80-
8063-304-2.

Druhé prepracované vydanie vysokoškolskej učebnice *Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum* je dielom fundovaného trinásťčlenného autorského kolektívu MUDr. Tibor Baška, PhD., Mgr. Ivana Bóriková, Mgr. Juraj Čáp, PhD., Doc. MUDr. Želmíra Fetisovová, PhD., Mgr. Elena Gurková, PhD., RNDr. Peter Kubatka, PhD., RNDr. Ján Kudlička, CSc., MUDr. Rastislav Maďar, PhD., Prof. MUDr. Dušan Meško, PhD., Prof. PhDr. Mária Nemčeková, CSc., Doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD., Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., Doc. Mgr. Katarína Žiaková, PhD. Zostavovateľka a autorka učebnice Doc. Mgr. Katarína Žiaková, PhD. je vedúcou Ústavu ošetrovateľstva na Jesseniovej lekárskej fakulte UK v Martine. Vo svojej pedagogickej i publikačnej činnosti sa venuje problematike výskumu v ošetrovateľstve, pracuje ako hlavný riešiteľ projektov podporených grantovými agentúrami KEGA, VEGA a vedie ako školiteľ bakalárske, magisterské, rigorózne a dizertačné práce.

Prepracovanie a doplnenie textu prvého vydania učebnice z roku 2003 bolo motivované rozvojom ošetrovateľstva a viacročnou prácou autorského kolektívu, ktorý sa podieľa na profesionálnej príprave sestier, vedení záverečných prác, na príprave a realizácii výskumných projektov.

Autori problematiku ošetrovateľstva, jeho teórie a vedeckého výskumu poňali a spracovali komplexne v rozsahu 323 strán

v siedmych kapitolách. Publikácia začína kapitolou Ošetrovateľstvo ako veda, v ktorej je výstižne charakterizovaný pojem novovekej vedy, jej klasifikácia a metódy, čo tvorí logické východisko pre definovanie ošetrovateľstva ako vedy. V druhej kapitole je ucelene spracovaný výskumný proces, jeho jednotlivé fázy, čo je významnou pomôckou pre študenta pri riešení konkrétnej výskumnej úlohy v rámci bakalárskej, magisterskej, dizertačnej práce. Vzhľadom k tomu, že ošetrovateľstvo preferuje metódy zberu empirických informácií, ktoré sú vypracované spoločenskými a humanitnými vedami, sú podrobnejšie spracované metódy dotazníka a rozhovoru. Zároveň je vhodne opísaná metóda pozorovania, ktorá tvorí základ empirického skúmania. Z aspektu komplexnosti je precízne rozpracovaná problematika merania ako neoddeliteľnej súčasti metodológie vedeckého výskumu. Uvedené štatistické metódy poskytujú súhrnný prehľad o základných pojmoch používaných v rámci opisnej a induktívnej štatistiky. Autori akceptujú súčasný trend v humanitných vedách používať pri riešení výskumných úloh kvalitatívny prístup a pre študentov primeraným spôsobom zaznamenávajú základy kvalitatívneho prístupu vo výskume, metódy zberu a vyhodnotenia empirických dát v kvalitatívnom výskume. V šiestej kapitole sú uvedené cenné informácie ako kvalitne publikovať a prezentovať výsledky výskumnej práce. Posledná kapitola je venovaná problematike ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch, ktorá v prehľade poskytuje informácie k téme.

Publikácia je logicky štruktúrovaná, prehľadne spracovaná, napísaná zrozumiteľným jazykom, vhodne doplnená tabuľkami a schémami. Použitá literatúra jednotlivými autormi je zvolená primerane vzhľadom na rozsah a obsah vysokoškolskej učebnice.

Svojím aktuálnym zameraním je publikácia prínosná hlavne pre vedeckú prípravu študentov ošetrovateľstva v pregraduálnom, postgraduálnom a špecializačnom štúdiu v odbore ošetrovateľstvo, pre pedagógov pre potreby ich vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti, ale aj pre sestry z praxe a pre ďalší rozvoj odboru.

Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum je kvalitná vysokoškolská učebnica, ktorá svojím obsahom, rozsahom a spracovaním je cenným obohatením odbornej literatúry.

Autor recenzie a kontakt

Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Ústav ošetrovateľstva JLF UK

Malá Hora 5

SK-036 32 Martin

tomagova@jfmed.uniba.sk

OŠETROVATEĽSTVO

teória a vedecký výskum

Katarína Žiaková
a kolektív

